

EVALUATIEWIJZER 'VOOROPDRACHTEN' STADSSAGE

	Onvoldoende	Matig	Voldoende	Goed
Opdracht 1	- De vragen zijn niet/slecht beantwoord. - De leerling heeft de opgegeven bronnen niet gelezen. - De leerling heeft het beeldfragment zonder veel aandacht bekeken.	- De vragen zijn kort beantwoord. - De antwoorden zijn niet volledig uitgeschreven. - De leerling heeft het beeldfragment zonder veel aandacht bekeken.	- De meeste antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in een begrijpbare taal. - De leerling kan een algemene omschrijving geven van een stadssage.	- Alle antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in zijn eigen woorden en begrijpt wat hij/zij net gezien heeft. - De leerling kan perfect omschrijven wat een stadssage is.
Opdracht 2a	- De vragen zijn niet/deels/slecht beantwoord. - De leerling heeft de bron niet beluisterd.	- De vragen zijn kort beantwoord. - De antwoorden zijn niet volledig uitgeschreven. - De leerling begrijpt de essentie niet van het luisterfragment.	- De meeste antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in een begrijpbare taal. - De leerling kent de meeste aspecten van een stadssage.	- Alle antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in zijn eigen woorden en begrijpt wat hij/zij net gelezen heeft. - De leerling weet wat alle aspecten van een stadssage inhouden.
Opdracht 2b	- De vragen zijn niet/deels/slecht beantwoord. - De leerling heeft de opgegeven bron niet gelezen.	- De vragen zijn kort beantwoord. - De antwoorden zijn niet volledig uitgeschreven. - De leerling begrijpt de essentie niet van het krantenartikel.	- De meeste antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in een begrijpbare taal. - De leerling begrijpt de inhoud van het krantenartikel.	- Alle antwoorden zijn correct neergeschreven. - De leerling antwoordt in zijn eigen woorden en begrijpt wat hij/zij net gelezen heeft. - De leerling kan het idee achter een stadssage perfect omschrijven.
Opdracht 3	- De leerling weet niks meer omtrent de vaardigheid spreken en kan deze niet toepassen in de opdracht. - De leerling kan niet omgaan met de opgegeven bronnen.	- De leerling haalt te weinig informatie uit de opgegeven bronnen. - De leerlingen kan maar een aantal kenmerken opgeven rond de spreekvaardigheid.	- De leerling kan goed omgaan met het aangeboden bronnenmateriaal. - De leerling kan de meeste kenmerken omschrijven van de spreekvaardigheid.	- De leerling is perfect klaar om een uitstekende spreekopdracht uit te voeren. - De leerling haalt alle informatie uit de aanwezige bronnen.